

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»

*Приложение I.1.  
к ОПОП СПО программы  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
09.01.03 Оператор информационных  
систем и ресурсов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

г. Шатура  
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – ППКРС) **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

Разработчик(и): Бобырева Ирина Валерьевна, преподаватель спецдисциплин  
Ф.И.О., должность

Казарин Алексей Игоревич, мастер производственного обучения  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ О.А.Дубинкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>           | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>23</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **оформление и компоновка технической документации** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                            |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                                                                                              |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                 |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13  | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                      |
| ЛР 14 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                       |
| ЛР 15 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                               |
| ЛР 16 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;             |
| ЛР 17 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                    |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | оформление и компоновка технической документации                               |
| ПК 1.1. | Выполнять ввод и обработку текстовых данных.                                   |
| ПК 1.2  | Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов  |
| ПК 1.3  | Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.             |
| ПК 1.4  | Конвертировать аналоговые данные в цифровые.                                   |
| ПК 1.5  | Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования. |
| ПК 1.6  | Формировать запросы для получения информации в базах данных.                   |
| ПК 1.7. | Выполнять операции с объектами базы данных.                                    |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | набора и редактирования текста;<br>выполнения операций с фрагментами текста;<br>создания сложного многостраничного документа;<br>создания и редактирования документов в облачных сервисах;<br>создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений;<br>разметки и форматирования документов;<br>оформления документов таблицами;<br>работы в табличных процессорах;<br>создания новых и использование стандартных шаблонов документов;<br>сохранения документов в различных цифровых форматах;<br>сохранения документов в облачных хранилищах;<br>совместной работы в группе редакторов; |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>преобразования и переконфигурации данных;<br/>         применения к тексту документа стилей и других средств оформления;<br/>         сохранения, копирования и создания резервных копий документов;<br/>         сканирования, распознавания и сохранения изображений и текста;<br/>         ведения и актуализации информационных баз данных;<br/>         формирования запросов к базам данных;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| уметь | <p>применять современные текстовые редакторы и процессоры;<br/>         использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;<br/>         применять средства форматирования;<br/>         создавать структурированные документы и документы слияния;<br/>         создавать документы на основе шаблонов;<br/>         сохранять документы в различных форматах;<br/>         применять средства совместного редактирования;<br/>         создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;<br/>         изменять структуру и форму текстовых документов;<br/>         преобразовывать форматы и осуществлять переконфигурацию данных в текстовых документах;<br/>         создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений;<br/>         работать с программами архивирования;<br/>         использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах;<br/>         применять средства ввода графической и текстовой информации;<br/>         выполнять обновление информации в базах данных;<br/>         формировать отчеты с помощью запросов к базам данных;</p> |
| знать | <p>правила ввода, набора и редактирования текстовой информации;<br/>         инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;<br/>         основные правила и требования к структуре документов;<br/>         правила форматирования документов;<br/>         возможности настольных издательских систем;<br/>         средства совместного редактирования;<br/>         стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;<br/>         понятие версий и совместимости форматов;<br/>         понятия публичных и частных документов;<br/>         способы работы с документами в облачных хранилищах;<br/>         основные стандарты оформления текстовых документов;<br/>         структурные элементы текстовых документов;<br/>         виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средства сканирования и распознавания текста;<br/>         виды и методы осуществления процесса резервирования данных;<br/>         виды и форматы средств архивирования;<br/>         виды и правила построения запросов к базам данных;<br/>         принципы организации информационных и архитектуру баз данных;<br/>         основные положения теории баз знаний.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_486\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_216\_\_\_\_\_ на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_234\_\_\_\_\_

и производственную \_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                  |                                                             |                         |                            |                            |                |                  |              |                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|------------------|--------------|------------------------|
|                                         |                                                                                                               |                                          |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. |                         |                            |                            |                |                  |              | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                                               | Суммарный объем нагрузок и, час.         | В т.ч. в форме практ. подготовки | Всего                                                       | Обучение по МДК, в час. |                            |                            | Практики       |                  | Консультации |                        |
|                                         |                                                                                                               |                                          |                                  |                                                             | В том числе             |                            |                            | учебная, часов | Производственная |              |                        |
|                                         |                                                                                                               |                                          |                                  |                                                             | Промежут. аттест.       | Лаборат. и практ. занятий. | Курсовых работ (проектов)* |                |                  |              |                        |
| 1                                       | 2                                                                                                             | 3                                        | 4                                | 5                                                           | 6                       | 7                          | 8                          | 9              | 10               | 11           | 12                     |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3<br>ОК 1-6  | Раздел 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики           | 24                                       |                                  | 14                                                          |                         | 1                          | -                          | 10             | -                |              |                        |
|                                         | Раздел 2. Периферийные устройства                                                                             | 16                                       |                                  | 12                                                          |                         | 2                          |                            | 4              | -                |              |                        |
|                                         | Раздел 3. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.          | 14                                       |                                  | 6                                                           |                         | 2                          |                            | 8              |                  |              |                        |
|                                         | Раздел 4. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания электронных документов | 212                                      |                                  | 96                                                          |                         | 17                         |                            | 116            |                  |              |                        |
| ПК 1.4.<br>ОК 1-6                       | Раздел 5. Обработка аудио контента средствами звуковых редакторов                                             | 10                                       |                                  | 4                                                           |                         | 2                          |                            | 6              |                  |              |                        |
|                                         | Раздел 6. Обработка визуального контента средствами видео-редакторов                                          | 24                                       |                                  | 6                                                           |                         | 2                          |                            | 18             |                  |              |                        |

|                   |                                                                                                                        |            |  |            |   |    |   |            |           |          |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|---|----|---|------------|-----------|----------|--|
|                   | <b>Раздел 7.</b> Обработка визуального контента средствами графических редакторов                                      | <b>90</b>  |  | <b>54</b>  |   | 4  |   | <b>36</b>  |           |          |  |
| ПК 1.5.<br>ОК 1-6 | <b>Раздел 8.</b> 3D – моделирование.                                                                                   | <b>60</b>  |  | <b>24</b>  |   | 4  |   | <b>36</b>  |           |          |  |
|                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | <b>36</b>  |  |            |   |    |   |            | <b>36</b> |          |  |
|                   | <b>Всего:</b>                                                                                                          | <b>486</b> |  | <b>216</b> | 6 | 34 | - | <b>234</b> | <b>36</b> | <b>6</b> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Тема 1.1</b> Основные блоки компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Архитектура и принципы работы основных блоков персонального компьютера.<br>2. Организация и принцип работы памяти.                                                                | 2           |
| <b>Тема 1.2</b> Функции и технические характеристики компьютеров.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | 11          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Состав и компоновка персональных компьютеров (ПК).                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Системные платы, их оптимальный выбор.                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Блоки питания                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Конструктивное исполнение микропроцессоров и разъемов.                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Устройства памяти                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Интерфейсные шины.                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7. Звуковые карты                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. Аудиосистема                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9. Видеокарта Видеосистема                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10. Устройства ввода информации и управления ПК.                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11. Портативных компьютеров: ноутбуки, карманные компьютеры                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                         | 1           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие 1 «Организация рабочего места пользователя ПЭВМ»</i>                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Техника безопасности и правила эксплуатации персонального компьютера                                                                                                                 |             |
| <b>Учебная практика</b><br>Инструктаж по ТБ.<br>Организация рабочего места.<br>Изучение архитектуры ПК.<br>Комплектация ПК в зависимости от решаемых задач.<br>Архитектурно-модульный принцип построения ПК.<br>Сборка системного блока из заданных комплектующих.<br>Диагностика неисправностей системного блока |                                                                                                                                                                                      | 10          |

|                                                                                                                                                          |                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 2. Периферийные устройства</b>                                                                                                                 |                                                                                          |           |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                         |                                                                                          | <b>12</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Виды и назначение периферийных устройств.                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                        | <b>12</b> |
|                                                                                                                                                          | 1. Периферийные устройства                                                               |           |
|                                                                                                                                                          | 2. ПО периферийных устройств.                                                            |           |
|                                                                                                                                                          | 3. Мониторы: характеристики и виды.                                                      |           |
|                                                                                                                                                          | 4. Накопители на магнитных и оптических носителях; flesh - накопители                    |           |
|                                                                                                                                                          | 5. Устройства вывода информации                                                          |           |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                             |           |
|                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 2</i> «Состав и назначение функциональных узлов ПК (монитор)»    | <b>1</b>  |
|                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 3</i> «Состав и назначение функциональных узлов ПК (клавиатура)» | <b>1</b>  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                  |                                                                                          |           |
| Подключение устройств к ПК по заданным условиям.<br>Исследование и оптимизация жесткого диска.<br>Диагностика неисправностей периферийного оборудования. |                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.</b>                                              |                                                                                          |           |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                         |                                                                                          | <b>6</b>  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Операционные системы                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                        | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                          | 1. Основы операционных систем. Понятие операционной системы.                             |           |
|                                                                                                                                                          | 2. Управление файловыми системами. Подсистема ввода-вывода                               |           |
|                                                                                                                                                          | 3. Архитектура операционной системы Windows.                                             |           |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                             |           |
|                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 4</i> «Конфигурация ПК»                                          | <b>1</b>  |
|                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 5</i> «Мультимедийные возможности ПК»                            | <b>1</b>  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                  |                                                                                          |           |
| Организация работы в среде Windows.<br>Работа с файлами и каталогами.<br>Установка ОС и резидентных программ.                                            |                                                                                          | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 4. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания электронных документов</b>                                     |                                                                                          |           |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                         |                                                                                          | <b>96</b> |
| <b>Тема 4.1</b> Программа Microsoft Word                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                        | <b>28</b> |
|                                                                                                                                                          | 1. Текстовый редактор Word, его основные функции.                                        | <b>18</b> |
|                                                                                                                                                          | 2. Основные элементы экранного интерфейса.                                               |           |
|                                                                                                                                                          | 3. Создание текста. Редактирование документа. Оформление текста.                         |           |
|                                                                                                                                                          | 4. Графические возможности                                                               |           |
|                                                                                                                                                          | 5. Создание и форматирование таблицы.                                                    |           |
|                                                                                                                                                          | 6. Структура документа.                                                                  |           |

|                                           |                                                                         |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
|                                           | 7. Слияние документов.                                                  |    |
|                                           | 8. Работа над гиперссылками.                                            |    |
|                                           | 9. Работа над колонтитулами                                             |    |
|                                           | 10. Шаблоны и формы.                                                    |    |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>            |    |
|                                           | <i>Практическое занятие 6 «Графические возможности»</i>                 | 1  |
|                                           | <i>Практическое занятие 7,8 «Создание таблиц различной модификации»</i> | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 9,10</i>                                        | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 11,12</i>                                       | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 13,14</i>                                       | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 15 «Функционал Word»</i>                        | 1  |
| <b>Тема 4.2</b> Программа Microsoft Excel | <b><i>Содержание</i></b>                                                | 20 |
|                                           | 1. Назначение и область использования электронных таблиц.               | 14 |
|                                           | 2. Электронная таблица Excel: работа с файлами и документами.           |    |
|                                           | 3. Ввод и редактирование данных.                                        |    |
|                                           | 4. Создание таблиц.                                                     |    |
|                                           | 5. Основы вычислений. Использование функций.                            |    |
|                                           | 6. Работа с графикой                                                    |    |
|                                           | 7. Работа с диаграммами.                                                |    |
|                                           | 8. Шаблоны                                                              |    |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>            |    |
|                                           | <i>Практическое занятие 16,17 «Вычисления в Excel»</i>                  | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 18</i>                                          | 1  |
|                                           | <i>Практическое занятие 19,20</i>                                       | 2  |
|                                           | <i>Практическое занятие 21 «Функционал Excel»</i>                       | 1  |
| <b>Тема 4.3</b> Программа MS Power Point  | <b><i>Содержание</i></b>                                                | 24 |
|                                           | 1. Назначение и применения презентаций                                  | 23 |
|                                           | 2. Основные понятия, используемые в Power Point                         |    |
|                                           | 3. Компоненты окна, функции инструментов                                |    |
|                                           | 4. Основы работы со слайдом. Работа со шрифтом и текстом.               |    |
|                                           | 5. <u>Дизайн</u> презентации                                            |    |
|                                           | 6. Размещение на слайде текста, таблиц и нарисованных фигур.            |    |
|                                           | 7. Вставка рисунков и графических примитивов на слайдах.                |    |
|                                           | 8. Размещение на слайде видео и звука.                                  |    |
|                                           | 9. Вставка диаграмм в слайд                                             |    |
|                                           | 10. Эффекты анимации                                                    |    |

|                                                                           |                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                           | 11. Управление структурой презентации                                                                                               |     |
|                                                                           | 12. Демонстрация презентации. Подготовка презентации к показу.                                                                      |     |
|                                                                           | 13. Разработка авторской презентации.                                                                                               |     |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><i>Практическое занятие 22 «Демонстрация авторской презентации»</i> | 1   |
| <b>Тема 4.6</b><br>Интерактивные веб-технологии.                          | <b><i>Содержание</i></b>                                                                                                            | 24  |
|                                                                           | 1. Micromedia Flash, назначение.                                                                                                    |     |
|                                                                           | 2. Окно прикладной программы.                                                                                                       |     |
|                                                                           | 3. Создание графических примитивов.                                                                                                 |     |
|                                                                           | 4. Элементы оформления: текстовая информация, фон страницы.                                                                         |     |
|                                                                           | 5. Элементы оформления: таблицы, общие области, графические изображения.                                                            |     |
|                                                                           | 6. Работа с анимацией. Покадровая анимация.                                                                                         |     |
|                                                                           | 7. Работа с анимацией. Автоматическая анимация движения объекта.                                                                    |     |
|                                                                           | 8. Совмещение покадровой и автоматической анимации.                                                                                 |     |
|                                                                           | 9. Автоматическая анимация трансформации объекта                                                                                    |     |
|                                                                           | 10. Использование символов и экземпляров.                                                                                           |     |
|                                                                           | 11. Создание кнопки.                                                                                                                |     |
|                                                                           | 12. Слои: понятие слоя, основные принципы работы со слоями.                                                                         |     |
|                                                                           | 13. Использование слоев в анимации.                                                                                                 |     |
|                                                                           | 14. Маскирование слоев.                                                                                                             |     |
|                                                                           | 15. Компоненты языка Action Script. Общие сведения                                                                                  |     |
|                                                                           | 16. Создания обработчика кнопки.                                                                                                    |     |
|                                                                           | 17. Создание сценария для кнопки. Создание сценария для кадра                                                                       |     |
| 18. Создание сценария для клипа. Оптимизация и тестирование фильма        |                                                                                                                                     |     |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                        |     |
|                                                                           |                                                                                                                                     |     |
| <b>Учебная практика</b>                                                   |                                                                                                                                     | 116 |
| – применение современных текстовых редакторов и процессоров;              |                                                                                                                                     |     |
| – формирование структурированных документов и документов слияния;         |                                                                                                                                     |     |
| – формирование документов на основе шаблонов;                             |                                                                                                                                     |     |
| – сохранение документов в различных форматах;                             |                                                                                                                                     |     |
| – применение средств совместного редактирования;                          |                                                                                                                                     |     |
| – создание, настройка, применение стилей в документе;                     |                                                                                                                                     |     |
| – изменение структуры и формы текстовых документов;                       |                                                                                                                                     |     |
| – преобразование форматов и перекomпоновка данных в текстовых документах; |                                                                                                                                     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сложных многостраничных документов с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений;</li> <li>– работа с программами архивирования;</li> <li>– использование встроенных функций резервирования;</li> <li>– применение средств ввода графической и текстовой информации;</li> <li>– обновление информации в базах данных;</li> </ul> <p>формирование отчетов с помощью запросов к базам данных.</p> |                                                                                    |            |
| <b>Раздел 5. Обработка аудио контента средствами звуковых редакторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |            |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | <b>4</b>   |
| <b>Тема 5.1</b> Звуковые редакторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                  | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Цифровое представление звуковой информации.                                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Назначение, разновидности программ звукозаписи                                  | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                       |            |
| <i>Практическое занятие 22,23 «Изучение звуковых редакторов»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |            |
| <b>Учебная практика</b><br>Запись звука. Ввод и редактирование звука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | 6          |
| <b>Раздел 6. Обработка визуального контента средствами видео-редакторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |            |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | <b>6</b>   |
| <b>Тема 6.1</b> Видео редакторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                  | 4          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Цифровое представление видео информации                                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Назначение, разновидности программ обработки видео                              |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                       |            |
| <i>Практическое занятие 24,25 «Изучение видео редакторов»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | 2          |
| <b>Учебная практика</b><br>Ввод и обработка видео на компьютере.<br>Работа в программе Adobe Premiere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 18         |
| <b>Раздел 7. Обработка визуального контента средствами графических редакторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | <b>126</b> |
| <b>МДК 01 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | <b>55</b>  |
| <b>Тема 7.1</b><br><b>Графические редакторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                  | 12         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Цифровое представление графической информации                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Основные понятия компьютерной графики. Назначение и виды компьютерной графики . |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Растровые форматы                                                               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. Компьютерное представление цвета                                                |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. Разрешение графических файлов                                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6. Методы сжатия изображений                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7. Особенности растровой графики                                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8. Растровая графика и особенности растровых программ                              |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 7.2 Программа GIMP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                        | 20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Интерфейс программы GIMP                                                                                              |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Основные окна редактора GIMP                                                                                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Окно Слои, Каналы, Контуры, Отменить – Кисти, Текстуры, Градиенты                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Инструменты цвета                                                                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Маски в Gimp                                                                                                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. Работа с файлами                                                                                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7. Работа с фотографиями                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8. Рисование в Gimp                                                                                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9. Анимация в GIMP                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10. Обработка готовых изображений                                                                                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><i>Практическое занятие 26 (ЭОР)</i>                     | 1  |
| <b>Тема 7.3 Изучение программы Inkscape.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                        | 19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Обзор векторных графических редакторов                                                                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Сравнение растровой и векторной графики                                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Интерфейс программы.                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Манипулирование объектами                                                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Геометрические примитивы                                                                                              |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. Текст                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7. Редактирование объектов с помощью инструмента Shape (Форма)                                                           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8. Построение кривых Безье                                                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9. Вспомогательные объекты                                                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10. Группировка, комбинирование и формирование                                                                           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11. Инструменты изменения формы. Художественные средства                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12. Заливка                                                                                                              |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><i>Практическое занятие 27,28,29 «Работы в Inkscape»</i> | 3  |
| <p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p>GIMP. Интерфейс программы и первоначальные навыки работы<br/>         Работа с фрагментом и изображением в целом<br/>         Инструменты рисования.<br/>         Инструменты ретуширования.<br/>         Цветовая и тоновая коррекция изображения.<br/>         Каналы и маски. Слои. Фильтры.<br/>         Анимированные изображения.</p> |                                                                                                                          | 36 |

|                                                     |                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Раздел 8. 3D – моделирование.                       |                                                                                         | 87  |
| МДК 01 01                                           |                                                                                         | 39  |
| Тема 8.1<br>Программы<br>обработки 3D<br>графики.   | Содержание                                                                              | 2   |
|                                                     | 1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки 3D графики |     |
| Тема 8.2 Программа<br>3D моделирование              | Содержание                                                                              | 24  |
|                                                     | 1. Основные компоненты интерфейса Blender                                               |     |
|                                                     | 2. Работа с основными инструментами программы.                                          |     |
|                                                     | 3. Простое моделирование с Mesh                                                         |     |
|                                                     | 4. Вспомогательные средства работы с примитивами                                        |     |
|                                                     | 5. Кривые, поверхности NURBS                                                            |     |
|                                                     | 6. Материалы и текстуры                                                                 |     |
|                                                     | 7. Физический мир Blender                                                               |     |
|                                                     | 8. Камеры, освещение                                                                    |     |
|                                                     | 9. Система рендеринга Blender                                                           |     |
|                                                     | 10. Скрытые возможности программы                                                       |     |
|                                                     | 11. Обработка видео. Видеомонтаж.                                                       |     |
|                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                   |     |
| Практическая работа Windows Movie Maker             |                                                                                         | 4   |
| Учебная практика                                    |                                                                                         | 36  |
| Интерфейс программы и первоначальные навыки работы. |                                                                                         |     |
| Примитивы, создание и применение материалов.        |                                                                                         |     |
| Loft и mesh моделирование.                          |                                                                                         |     |
| Источники света. Окружение сцены.                   |                                                                                         |     |
| Создание скелета. Распределение веса костей.        |                                                                                         |     |
| Основы анимации. Использование ключей.              |                                                                                         |     |
| Построение композиций из графических примитивов.    |                                                                                         |     |
| Позатпное построение сложных объектов.              |                                                                                         |     |
| Итоговый проект на предложенную тему.               |                                                                                         |     |
| Итоговая проверочная работа.                        |                                                                                         |     |
| Производственная практика                           |                                                                                         | 36  |
| Промежуточная аттестация                            |                                                                                         | 12  |
| Всего                                               |                                                                                         | 486 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**Технические средства обучения:**

- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- проектор
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

#### **4.1.2.Оборудование рабочих мест:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте обучающихся;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для нач.проф.образования / А.В.Остроух. - М.: Издательский центр "Академия", 2018
2. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учеб. пособие для нач.проф.образования/ А.В.Курилов - М.: Издательский центр "Академия", 2018
3. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.В.Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын М. Ю. Свиридова. - М.: Издательский центр "Академия" , 2018.
4. Базы данных : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев. - М.: Издательский центр "Академия" , 2017.
5. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ В.Т. Тозик, Л.М.Копран - М.: Издательский центр "Академия", 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. <https://e-learning.tspk-mo.ru> Цифровой колледж Подмосковья

#### **Ресурсы сети Internet**

1. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. URL:<http://www.yandex.ru>
3. URL: <http://www.google.ru>
4. URL: <http://www.edu.ru>
5. URL: <http://fcior.edu.ru>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

#### **Условия проведения занятий:**

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению.

Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

#### **Условия организации учебной практики:**

Реализация программы модуля предполагает учебную (концентрированную) практику.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики.

В соответствии с Положением об организации учебной практики образовательного учреждения по результатам прохождения обучающимися учебной практики проводится оценка индивидуальных образовательных достижений, которая осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты образовательного учреждения.

Условия консультационной помощи обучающимся:

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы информационных технологий  
 Основы электротехники  
 Базы данных  
 Охрана труда и техника безопасности

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ПК и ОК,<br/>формируемых в рамках<br/>модуля</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                             | <b>Методы оценки</b>      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.    | Сформирован документ на основе заданного текста и исходных файлов в соответствии с | Демонстрационный экзамен. |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.                                                                                                                                           | условиями форматирования, разметки и соблюдением стиля. Документ сохранен в указанном/указанных формате/форматах.                                                                                                                                               | Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.                                                                                                                             |
| ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.                                                                                                                                                                             | Получены и оцифрованы данные от внешних источников. Оцифрованные данные обработаны в соответствии с заданными критериями качества и выполнено их архивирование.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.                                                                                                                                                             | Сформирован и представлен отчет с заданными параметрами на основании запроса к базе данных.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)                                                                                                                     |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                              | - Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                     |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                             |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                                                                                                      | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической                                                                                                                                   |  |

|                                      |                                                |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| государственном и иностранном языках | документации, в том числе на английском языке. |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>                                                                              | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ.</li> <li>– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</li> <li>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение информации с помощью современных информационных технологий</li> <li>– Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> <li>– Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества                                                                                 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности                                                                                                                                                                                  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в коллективе/бригаде; | Наблюдение<br>Взаимоотношения с преподавателями и сверстниками<br>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                                                                                            |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;                               | Анкетирование<br>тестирование                                                                                                                                                                                                          |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                                                                                | Анкетирование<br>Мониторинг<br>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию                                                                                                                                                                                                              | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях                               | Анкетирование<br>беседа                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | сформированность гражданской позиции;                                                                                                                                                                                                  | участие в волонтерском движении                                                                                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан                                                                                                                                                                | участие в волонтерском движении                                                                                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;                                                                                       | Анкетирование<br>Тестирование<br>Беседа<br>Наблюдение<br>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;                                                                                                                                           | Беседа<br>Наблюдение<br>Участие в спортивных секциях<br>Анализ внеурочной занятости                                                                               |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | Беседа<br>соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;                                | Разработка и защита рефератов, докладов, сообщений, презентаций в соответствии с изменяющимися ИКТ                                                                |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию                                                                                                                                                                                                                                                         | проявление экономической и финансовой культуры,                                                                                                                                                                                        | Анкетирование<br>Тестирование                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                       | экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;                                                                                                                                       | Формирование финансовой грамотности                                                                                                                                       |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                          | проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                           | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве                                                           | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                                                                           |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                   | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;                                                          | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;                                  |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;                                                                                                        | участие в исследовательской и проектной работе;                                                                                                                           |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                        | проявление высокопрофессиональной трудовой активности;                                                                                                                                                                                                           | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение I.2.  
к ОПОП СПО программы  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
09.01.03 Оператор  
информационных систем и  
ресурсов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на  
сайте

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Шатура  
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – ППКРС) 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*.

Разработчик(и):

Бобырева Ирина Валерьевна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профдисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ О.А.Дубинкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                 | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                               | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 7    |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                       | 17   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Пм 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                           |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                     |
| ЛР13  | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                           |
| ЛР 15 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                   |
| ЛР 16 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; |
| ЛР 17 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                        |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 2</b>    | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте               |
| <b>ПК 2.1.</b> | Структурировать цифровые данные для публикации.                                   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. |
| <b>ПК 2.3.</b> | Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.              |
| <b>ПК 2.4.</b> | Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.                            |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | преобразования и переконфигурации контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;<br>фото- или видео-захвата с экрана компьютера;<br>сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет;<br>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);<br>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов);<br>настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;<br>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях;<br>установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;<br>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса. |
| уметь            | заполнять веб-формы;<br>подготавливать цифровой контент;<br>размещать мультимедийные объекты на веб-страницах;<br>владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;<br>создавать и обмениваться письмами электронной почты.<br>устанавливать права доступа к разделам веб-страниц;<br>выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности;<br>владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| знать | <p>общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;</p> <p>общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах;</p> <p>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;</p> <p>нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;</p> <p>нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;</p> <p>терминология и ключевые параметры веб-статистики;</p> <p>основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;</p> <p>популярные сервисы для сбора веб-статистики.</p> |

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

учебной практики – 234 часа.

производственной практики – 36 часов

Промежуточная аттестация 6 (указывается в случае наличия).

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                        | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                  |                                                             |                            |                            |   |                |                  |              |                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------|------------------|--------------|------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                       |                                          |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. |                            |                            |   |                |                  |              | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                                                                                       | Суммарный объем нагрузки, час.           | В т.ч. в форме практ. подготовки | Всего                                                       | Обучение по МДК, в час.    |                            |   | Практики       |                  | Консультации |                        |
|                                         |                                                                                                                                                       |                                          |                                  |                                                             | В том числе                |                            |   | учебная, часов | Производственная |              |                        |
|                                         |                                                                                                                                                       |                                          |                                  | Промежуточ. аттест.                                         | Лаборат. и практ. занятий. | Курсовых работ (проектов)* |   |                |                  |              |                        |
| 1                                       | 2                                                                                                                                                     | 3                                        | 4                                | 5                                                           | 6                          | 7                          | 8 | 9              | 10               | 11           | 12                     |
| ПК 2.1                                  | Раздел 1. Формирование медиатеки и управление размещением цифровой информацией                                                                        | 27                                       |                                  | 23                                                          |                            | 6                          |   | 4              |                  |              |                        |
| ПК 2.2                                  | Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | 175                                      |                                  | 31                                                          |                            | 7                          |   | 144            |                  |              |                        |
| ПК 2.3                                  | Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контент на различные съемные носители.                                                                            | 48                                       |                                  | 24                                                          |                            | 5                          |   | 24             |                  |              |                        |
| ПК 2.4                                  | Раздел 4 Основы web-технологий.                                                                                                                       | 74                                       |                                  | 50                                                          |                            | 12                         |   | 24             |                  |              |                        |
| ПК 2.1                                  | Раздел 5. Структура и элементы управления системы электронного документооборота                                                                       | 24                                       |                                  | 16                                                          |                            | 10                         |   | 8              |                  |              |                        |
| ПК 2.2                                  | Раздел 6. Компьютерные сети.                                                                                                                          | 28                                       |                                  | 20                                                          |                            | 2                          |   | 8              |                  |              |                        |

|                           |                                                                             |            |  |            |          |           |  |            |           |          |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|----------|-----------|--|------------|-----------|----------|--|
| <b>ПК 2.3</b>             | <b>Раздел 7. Файловые менеджеры</b>                                         | <b>14</b>  |  | <b>10</b>  |          | <b>2</b>  |  | <b>4</b>   |           |          |  |
| <b>ПК 2.1-<br/>ПК 2.4</b> | <b>Раздел 8. Основы<br/>информационной безопасности<br/>в сети интернет</b> | <b>33</b>  |  | <b>21</b>  |          | <b>4</b>  |  | <b>12</b>  |           |          |  |
|                           | <b>Раздел 9. Веб-аналитика</b>                                              | <b>27</b>  |  | <b>21</b>  |          | <b>8</b>  |  | <b>6</b>   |           |          |  |
| <b>ПК 2.1-<br/>ПК 2.4</b> | <b>Производственная практика</b>                                            | <b>36</b>  |  |            |          |           |  |            | <b>36</b> |          |  |
| <b>Всего:</b>             |                                                                             | <b>486</b> |  | <b>216</b> | <b>6</b> | <b>56</b> |  | <b>234</b> | <b>36</b> | <b>6</b> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                       |                                                                                | 3           |
| Раздел 1. Формирование медиатеки и управление размещением цифровой информацией                                                                          |                                                                                         |                                                                                | 23          |
| Тема 1.1.<br>Медиатеки                                                                                                                                  | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 1                                                                                       | Понятие медиатеки                                                              |             |
| Тема 1.2.<br>Требования к Комплектации оборудования медиатеки                                                                                           | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 1                                                                                       | Требования к оснащению медиатеки техническими средствами                       |             |
|                                                                                                                                                         | 2                                                                                       | Требования к оснащению медиатеки средствами информации                         |             |
|                                                                                                                                                         | 4                                                                                       | Требования к комплекту мебели для медиатеки                                    |             |
| Тема 1.3.<br>Нормативные документы при работе на ПК                                                                                                     | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 1                                                                                       | Нормативные документы                                                          |             |
|                                                                                                                                                         | 2                                                                                       | Общие положения по охране труда                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 3                                                                                       | Требования охраны труда во время работы                                        |             |
| Тема 1.3.<br>Мультимедийное программное обеспечение компьютера                                                                                          | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 1                                                                                       | Назначение и состав программного обеспечения персонального компьютера.         |             |
|                                                                                                                                                         | 2                                                                                       | Мультимедиа. Мультимедийные документы. Мультимедийное программное обеспечение. |             |
|                                                                                                                                                         | 3                                                                                       | Форматы аудио и видеофайлов.                                                   |             |
|                                                                                                                                                         | Практическая работа                                                                     |                                                                                | 6           |
|                                                                                                                                                         | «Требование к оснащению техническими средствами»                                        |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | « СанПин 2.2.2/2.4.13-40-03»                                                            |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | «Требование охраны труда, в аварийных ситуациях»                                        |                                                                                |             |
| Учебная практика<br>Поиск информации в глобальной сети Интернет.<br>Электронная почта.                                                                  |                                                                                         |                                                                                | 4           |
| Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети |                                                                                         |                                                                                | 31          |
| Тема 2.1.                                                                                                                                               | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         | 1                                                                                       | Цифровые носители информации их назначение и характеристики                    |             |

|                                                                                          |                                      |                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цифровые носители, методы и форматы записи                                               | 2                                    | Структурирование хранения цифровой информации                                   |  |
|                                                                                          | 3                                    | Создание медиатеки                                                              |  |
| Тема 2.2<br>Информационная безопасность.<br>Средства и методы защиты информации          | Содержание учебного материала:       |                                                                                 |  |
|                                                                                          | 1                                    | Основные принципы обеспечения информационной безопасности.                      |  |
|                                                                                          | 2                                    | Виды угроз безопасности информации                                              |  |
|                                                                                          | 3                                    | Основы законодательства РФ в области информационной безопасности                |  |
|                                                                                          | 4                                    | Электронная подпись (ЭЦП)                                                       |  |
| Тема 2.3.<br>Организация системы хранения данных на компьютере и в сетях                 | Содержание учебного материала:       |                                                                                 |  |
|                                                                                          | 1                                    | Система хранения данных.                                                        |  |
|                                                                                          | 2                                    | Организация корпоративного электронного архива.                                 |  |
|                                                                                          | 3                                    | Сеть хранения данных SAN. Сетевое хранилище информации NAS.                     |  |
|                                                                                          | 4                                    | Работа с файловыми системами и базами данных.                                   |  |
| Тема 2.4.<br>Антивирусная защита персонального компьютера                                | Содержание учебного материала:       |                                                                                 |  |
|                                                                                          | 1                                    | Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов. |  |
|                                                                                          | 2                                    | Средства антивирусной защиты                                                    |  |
|                                                                                          | Практическая работа                  |                                                                                 |  |
|                                                                                          | «Определение объемов информации»     |                                                                                 |  |
|                                                                                          | «Создание медиатеки»                 |                                                                                 |  |
|                                                                                          | «Виды угроз безопасности информации» |                                                                                 |  |
|                                                                                          | «Информационная безопасность»        |                                                                                 |  |
| Учебная практика                                                                         |                                      |                                                                                 |  |
| Программы обработки веб-страниц: назначение, разновидности и функциональные возможности. |                                      |                                                                                 |  |
| Технология создания и обработки веб-страниц.                                             |                                      |                                                                                 |  |
| Разработка контента сайта, «табличная структура».                                        |                                      |                                                                                 |  |
| Разработка сайта на выбранную тему.                                                      |                                      |                                                                                 |  |
| Ссылки. Навигация по странице и сайту.                                                   |                                      |                                                                                 |  |
| Навигация по сайту. Кнопки управления. Разработка дизайна кнопок.                        |                                      |                                                                                 |  |
| Разработка дизайна сайта                                                                 |                                      |                                                                                 |  |
| Интерактивные элементы сайта.                                                            |                                      |                                                                                 |  |
| Javascript.                                                                              |                                      |                                                                                 |  |
| Разработка сайта с интерактивными элементами на заданную тему.                           |                                      |                                                                                 |  |
| Разработка сайта с интерактивными элементами на заданную тему.                           |                                      |                                                                                 |  |
| Создание личной страницы в сети интернет.                                                |                                      |                                                                                 |  |
| Создание личной страницы в сети интернет.                                                |                                      |                                                                                 |  |
| Подготовка данных для размещения на сайте                                                |                                      |                                                                                 |  |
| Размещение мультимедиа контента в сети Интернет.                                         |                                      |                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Подготовка медиатеки к публикации в сети интернет.<br>Конвертирование форматов видео и аудио файлов.<br>Редактирование видео и аудио файлов.<br>Размещение медиатеки на сайте.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |
| Тема 3.1.<br>Запись на лазерные носители                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Тиражирование дисков. Мастер-диск. Организация данных на лазерных носителях.<br>Программа для записи данных на лазерные носители.                                                                                  |           |
| Тема 3.2.<br>Специальные программы для работы с мультимедиа контентом                                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Технология установки мультимедиа-программ на ПК.<br>Мультимедиа программы для конвертации. Создание видео скриншотов. Запись на диски<br>2 Программа NERO                                                          |           |
| Тема 3.3.<br>Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Законодательная база РФ в области охраны интеллектуальной собственности.<br>Ответственность в информационной сфере.<br>Принципы лицензирования. Типы лицензий.<br>Модели распространения мультимедийного контента. |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа</b><br>Практическая работа «Запись данных на диск»<br>Практическая работа «работа в программе NERO»<br>Практическая работа «Законодательная база в информационной сфере»<br>Практическая работа «Виды лицензий»                        | 5         |
| <b>Учебная практика.</b><br>Типы съемных носителей.<br>Обслуживание съемных носителей.<br>Обслуживание жестких дисков.<br>Восстановление данных.<br>Подготовка и запись данных на съемные носители.<br>Защита носителей от вирусов и общего доступа. |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |
| <b>Раздел 4. Основы web-технологий.</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b> |
| Тема 4.1.<br>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Электронные публикации: определение, классификация, локальные сетевые, комбинированные.<br>2 Работа в программе по созданию электронных публикаций                                                                 |           |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| для публикации мультимедиа контента                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Тема 4.2.<br>Структура и виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Поисковые системы. Методика поиска информации в интернет сети<br>Бесплатные почтовые сервера. Иностранные сервера.<br>Интерактивные библиотечные и образовательные интернет - ресурсы.                                                                                |    |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с электронными библиотеками. Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет                                                                                                                                                                         |    |
| Тема 4.3.<br>Публикация мультимедиа контента в сети Интернет                                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах<br>Сервисы для обмена мультимедийными данными и в социальных сетях. Средства публикации информации в социальных сетях. Блоги. Твиттеры. Облачные технологии.                                                      |    |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Размещение информации в блогах и твиттерах. Размещение информации в социальных сетях.<br>Организация групповой работы информацией при помощи облачного сервиса.                                                                                                       |    |
| Тема 4.4.<br>Системы управления контентом                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Особенности проектирования сайтов<br>Конструкторы сайтов. WordPress.                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Создание сайта с помощью конструктора сайта. Публикация мультимедиа контента на сайте.                                                                                                                                                                                |    |
| Тема 4.5.<br>Мастер публикаций                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программа Microsoft Publisher. Создания различных рекламных материалов. Создание новой публикации на основе уже существующей публикации. Создание информационного объявления на основе макета<br>Создание открыток, подарочных сертификатов, информационного буклета. |    |
|                                                                                                                                                | <b>Практическая работа</b><br>Практическая работа «Работа с поисковыми системами»<br>Практическая работа «Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет»<br>Практическая работа «Создание сайтов на бесплатном хостинге»<br>Практическая работа «Публикация мультимедиа контента на сайте»<br>Практическая работа «Работа в Microsoft Publisher» |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |
| <b>Учебная практика</b><br>Способы загрузки данных на сайт.<br>Защита ПК от внешних угроз<br>Настройка антивирусного программного обеспечения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |
| <b>Раздел 5. Структура и элементы управления системы электронного документооборота</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 |
| Тема 5.1                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие документопотока, документооборота                                                                                                                                                                                                                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Структура и элементы управления системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                   | Формирование пакета информационных материалов фирмы.                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                   | Организация информационной системы управления документооборотом                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                   | Понятие электронного документа (ЭД). Виды ЭД.                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                   | Классификация средств автоматизации составления ЭД. Требования к системам составления ЭД. Характеристика систем.                                                                                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические работы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа Формирование пакета информационных материалов фирмы.                                            |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа Формирование пакета организационных документов фирмы.                                           |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа Формирование пакета распорядительных документов.                                                |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа Формирование пакета личных документов.                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа Оформление формализованных шаблонов документов с типовыми реквизитами (бланки писем, приказов). |                                                                                                                                                                                                                 |    |
| Учебная практика <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование электронных документов в системах производственного документооборота;</li><li>– управление версиями электронных документов;</li><li>– формирование электронных документов с использованием шаблона на бланке организации;</li><li>– ведение журналов, классификаторов и справочников в системе электронного документооборота;</li><li>– формирование отчетов о движении и исполнении документов;</li><li>– регистрирование и классификация документов, регистрируемых в программе;</li><li>– осуществление рассылки напоминаний и уведомлений;</li><li>– осуществление согласования документов;</li><li>– перевод документов в архив;</li><li>– осуществление поиска документов по реквизитам и контексту;</li></ul> применение электронной цифровой подписи для подписания документов различных форматов. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
| Раздел 6. Компьютерные сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | 20 |
| Тема 6.1<br>Работа с компьютерными сетями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                   | Сведения о сетях и технологиях. Функции компьютерных сетей, масштаб, перспективы, основные понятия. Разновидности сетей.                                                                                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                   | Локальные компьютерные сети. Топология, преимущества и недостатки различных способов соединения. Аппаратные средства локальной сети. Программное обеспечение локальной сети                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                   | Глобальные компьютерные сети: основные этапы развития, термины и определения. Режимы информационного обмена (on-line, off-line): свойства, характеристики и отличия. Правила настройки аппаратного обеспечения. |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические работы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | 2  |

|                                                               |                     |                                                                                                               |  |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                                                               |                     | Практические работа «Компьютерные сети»                                                                       |  |    |
| Учебная практика                                              |                     |                                                                                                               |  | 8  |
| Расчёты адресного пространства сети.                          |                     |                                                                                                               |  |    |
| Настройка сетевого окружения.                                 |                     |                                                                                                               |  |    |
| Маршрутизация сети.                                           |                     |                                                                                                               |  |    |
| Личные и коллективные сетевые сервисы.                        |                     |                                                                                                               |  |    |
| Раздел 7. Файловые менеджеры                                  |                     |                                                                                                               |  | 10 |
| Тема 7.1<br>Файловые менеджеры                                | Содержание:         |                                                                                                               |  |    |
|                                                               | 1                   | Понятия файловой системы и файловой структуры, операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения |  |    |
|                                                               | 2                   | Работа в операционной системе, поисковая система, файловая система, работа с «Проводником».                   |  |    |
|                                                               | 3                   | Файловые менеджеры                                                                                            |  |    |
|                                                               | Практическая работа |                                                                                                               |  | 2  |
| Учебная практика                                              |                     |                                                                                                               |  | 4  |
| Структура файловой системы ПК.                                |                     |                                                                                                               |  |    |
| Схема размещения данных на рабочем ПК.                        |                     |                                                                                                               |  |    |
| Раздел 8. Основы информационной без-опасности в сети интернет |                     |                                                                                                               |  | 21 |
| Тема 8.1<br>Защита информации                                 | 1                   | Защита информации, ее составляющие и виды                                                                     |  |    |
|                                                               | 2                   | Цели и направления защиты информации                                                                          |  |    |
|                                                               | 3                   | Информация как объект защиты                                                                                  |  |    |
|                                                               | 4                   | Носитель информации как объект защиты                                                                         |  |    |
|                                                               | 5                   | Информационный процесс как объект защиты                                                                      |  |    |
|                                                               | 6                   | Автоматизированная система защиты информации                                                                  |  |    |
|                                                               | 7                   | Объект информатизации как объект защиты информации                                                            |  |    |
|                                                               | 8                   | Условия осуществления защиты информации на объектах информатизации                                            |  |    |
|                                                               | Практическая работа |                                                                                                               |  | 4  |
| Учебная практика                                              |                     |                                                                                                               |  | 12 |
| Защита данных, защита персональных данных                     |                     |                                                                                                               |  |    |
| Методы шифрования                                             |                     |                                                                                                               |  |    |
| Аналого-цифровое преобразование информации                    |                     |                                                                                                               |  |    |
| Аналого-цифровое преобразование информации                    |                     |                                                                                                               |  |    |
| Подготовка итогового отчёта                                   |                     |                                                                                                               |  |    |
| Итоговая проверочная работа                                   |                     |                                                                                                               |  |    |
| Раздел 9. Веб-аналитика                                       |                     |                                                                                                               |  | 21 |
| Тема 9                                                        | 1                   | Основные понятия и показатели веб-аналитики.                                                                  |  |    |

|                                                                     |   |                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Веб-аналитика                                                       | 2 | Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.                                 |            |
|                                                                     | 3 | Плагины для сбора статистики с веб-ресурса.                                                         |            |
|                                                                     | 4 | Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.                          |            |
|                                                                     | 5 | Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики. |            |
|                                                                     |   | <b>Практическая работа</b>                                                                          | <b>8</b>   |
|                                                                     |   | Практическая работа Настройка и применение Google Analytics.                                        |            |
|                                                                     |   | Практическая работа Настройка и применение лог-анализаторов.                                        |            |
|                                                                     |   | Практическая работа Формирование отчета по результатам сбора статистики.                            |            |
| <b>Учебная практика</b>                                             |   |                                                                                                     |            |
| Установка и настройка Wordpress.<br>Подключение сервисов аналитики. |   |                                                                                                     | <b>6</b>   |
| <b>Производственная практика</b>                                    |   |                                                                                                     | <b>36</b>  |
| <b>По МДК 02.01 3 семестр дифференцированный зачет</b>              |   |                                                                                                     | <b>-</b>   |
| <b>Консультации</b>                                                 |   |                                                                                                     | <b>6</b>   |
| <b>По модулю экзамен</b>                                            |   |                                                                                                     | <b>6</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                        |   |                                                                                                     | <b>486</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте обучающихся;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Курилова А.В., О.В.Оганесян. - М.: Издательский центр "Академия», 2019.
2. Базы данных: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев. - М.: Издательский центр "Академия», 2020
3. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын М. Ю. Свиридова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

4. Основы информационной безопасности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А.Савинкин. - М.: Издательский центр "Академия», 2018

**ЭОР**

«Хранение, передача и публикация цифровой информации»

**Ресурсы сети Internet**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны

применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению.

Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательную деятельность.

Условия организации учебной практики:

Реализация программы модуля предполагает учебную (концентрированную) практику.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики.

В соответствии с Положением об организации учебной практики образовательного учреждения по результатам прохождения обучающимися учебной практики проводится оценка индивидуальных образовательных достижений, которая осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты образовательного учреждения.

Условия консультационной помощи обучающимся:

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы информационных технологий

Основы электротехники

Базы данных

Охрана труда и техника безопасности

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля                | Критерии оценки                                                                                                              | Методы оценки                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации. | Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный            | Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.                                |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материал через систему управления контентом.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.                                                                                                                                                     | Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.                                                                                                                                                                   | Представлен отчет по результатам сбора статистики работы веб-ресурса. В отчете содержатся данные, соответствующие типовому чек-листу.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Демонстрационный экзамен.</p> <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                            | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                                           | руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)                                                                                                      |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                              | - Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                     |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                             |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                                                                                                      | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой                                                                                                                                               |  |

|                                         |                                                               |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| государственном и<br>иностранном языках | технической документации, в том числе на<br>английском языке. |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|